**Тесты по этике и эстетике (2024-2025)**

@1.

Как категория возвышенное:

$A) взаимоотношений субъекта и объекта, в результате которых субъект испытывает сложные чувства восхищения;

$B) комплекс неутилитарных взаимоотношений субъекта и объекта, в результате которых субъект испытывает сложные чувства восхищения, и одновременно страха, священного трепета перед объектом, превосходящим возможности его восприятия и понимания;

$C) эстетическая категория, характеризующая природные и социальные предметы и явления, имеющие отрицательную общественную и личную значимость и таящие в себе угрозу для человечества;

$D) категория эстетики, обозначающая область неутилитарных субъект-объектных отношений, которая связана с антиценностью, негативными эмоциями, чувством неудовольствия, отвращения;

$E) категория эстетики, характеризующая смешные, ничтожные, нелепые или безобразные стороны действительности и душевной жизни;

@2.

Презумпция невиновности означает:

$A) нравственная задача, которую человек формулирует для себя сам на основании нравственных требований, обращенных ко всем;

$B) мнение о нравственном облике человека, сложившееся у окружающих, основанное на его предшествующем поведении;

$C) выражение ответственности человека за свое поведение перед самим собой, форма самоутверждения личности;

$D) выражение ответственности человека за свое поведение;

$E) признание достоинства и ценности личности;

@3.

Как норма этики ритуалы:

$A) правила поведения, которые устанавливаются и охраняются государством;

$B) общепринятые и повторяющиеся формы поведения людей, которые служат средством передачи социального и культурного опыта от поколения к поколению;

$C) правила поведения людей при совершении обрядов и форм деятельности;

$D) наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют;

$E) поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют;

@4.

Термин «этика» (ethica) впервые использовал для обозначения науки, которая изучает добродетели:

$A) Платон (428-328 до н.э.);

$B) Сократ (469-399 до н.э.);

$C) Демокрит;

$D) Сенека (4 до н.э. – 65 н.э.);

$E) Аристотель (384-322 до н.э.);

@5.

Этапы развития этики как науки:

$A) 3 этапа: античная этика, средневековая этика, современная этика;

$B) 2 этапа: античная этика, современная этика;

$C) 3 этапа: античная этика, средневековая этика, этика Нового времени;

$D) 4 этапа: античная этика, средневековая этика, этика Нового времени, современная этика;

$E) 5 этапов: предэтика, античная этика, средневековая этика, этика Нового времени, современная этика;

@6.

Автор термина “Мораль”:

$A) Цицерон;

$B) Тацит;

$C) Гомер;

$D) Платон;

$E) Аристотель;

@7.

Этимология термина нравственность:

$A) французский;

$B) китайский;

$C) русский;

$D) греческий;

$E) латинский;

@8.

“Любовь к ближнему” - моральная норма этики:

$A) античной;

$B) исламский;

$C) христианской;

$D) конфуцианской;

$E) буддийский;

@9.

Эвдемонизм - это:

$A) счастье;

$B) красота;

$C) долг;

$D) совесть;

$E) искусство;

@10.

Гедонизм - это:

$A) аскетизм;

$B) гуманизм;

$C) патриотизм;

$D) наслаждение;

$E) красота;

@11.

Значения аскетизма:

$A) развлечение;

$B) печаль;

$C) отказ от наслаждений;

$D) патриотизм;

$E) красота;

@12.

“Деонтология” - это:

$A) учение о правилах поведения;

$B) учение об общественных нравах и обычаях;

$C) профессиональная этика;

$D) учение о проблемах морали и нравственности, раздел этики;

$E) учение о богах;

@13.

Доминирование теоцентризма в этике:

$A) античности;

$B) средних веков;

$C) нового времени;

$D) эпоха возрождение;

$E) просветителей;

@14.

Социальные нормы — это:

$A) правила поведения людей при совершении обрядов и форм деятельности;

$B) общепринятые и повторяющиеся формы поведения людей, которые служат средством передача социального и культурного опыта от поколения к поколению;

$C) общепринятые в рамках социальной общности (группы) правила, образцы поведения или действия в определенной ситуации;

$D) правила поведения людей;

$E) форма общественного сознания;

@15.

Что такое этикет:

$A) религиозное учение;

$B) памятник древней этической мысли;

$C) этика;

$D) эстетика;

$E) норма поведения;

@16.

Этику к “практической философии” относил:

$A) Маркс;

$B) Гегель;

$C) Аристотель;

$D) Авиценна;

$E) Платон;

@17.

“Научить человека быть счастливым” - это точка зрения:

$A) разумного эгоизма;

$B) гедонизма;

$C) аскетизм;

$D) эвдемонизма;

$E) марксизм;

@18.

“Человек должен быть свободным” считает этика:

$A) этического утилитаризма;

$B) марксизм;

$C) неотомизма;

$D) экзистенциализма;

$E) гедонизм;

@19.

Категории добро и зло:

$A) наиболее общие формы моральной оценки, разграничивающие нравственное и безнравственное;

$B) нравственная задача, которую человек формулирует для себя сам на основании нравственных требований, обращенных ко всем;

$C) само оценивающее чувство, переживание, один из древнейших интимно-личностных регуляторов поведения людей;

$D) разграничивающие нравственное и безнравственное;

$E) один из древнейших интимно-личностных регуляторов поведения людей;

@20.

Справедливость как категория этики:

$A) соответствия между деянием и воздаянием за добро и зло;

$B) специфически моральная категория;

$C) специфически правовая категория;

$D) признания равенства между всеми людьми и необходимости соответствия между деянием и воздаянием за добро и зло;

$E) представлениям о сущности человека;

@21.

Нормы и правила, предъявляемые человеку, осуществление которых носит узаконенный характер;

$A) Право;

$B) Свобода;

$C) Мораль;

$D) Долг;

$E) Обязанность;

@22.

Виды брака:

$A) Многодетная и бездетная;

$B) Моногамная и полигамная;

$C) Сельская и городская;

$D) Временная;

$E) Полная и неполная;

@23.

Ситуацией морального выбора в семье?

$A) Религиозный конфликт;

$B) Ответственность;

$C) Нравственный конфликт;

$D) Политический конфликт;

$E) Межличностный конфликт;

@24.

Первое этическое произведения в Древней Греции:

$A) Этика к Петру 1;

$B) Этика к подрастающему поколению;

$C) Аристотелевская этика;

$D) Кабуснамэ;

$E) Никомахова этика;

@25.

Какая профессия осуществляет функцию воплощения в обществе государственной воли;

$A) Представители теологической организации;

$B) Представители науки;

$C) Государственная служба;

$D) Охранная служба;

$E) Парламент;

@26.

Описание критически-ценностный функция морали?

$A) Регулятивная;

$B) Морально – воспитательная;

$C) Нормы, стандарты, требования;

$D) Необходимые условия;

$E) Нормативная;

@27.

Значения термина «гуманизм»?

$A) Общественный;

$B) человеколюбие;

$C) Морально – воспитательная;

$D) Любовь к науке;

$E) Любовь к Богу;

@28.

Функции государственных служащих?

$A) Воплощение общественного мнения;

$B) Осуществляют функцию воплощения в обществе государственной

воли;

$C) Формулируют нормы общения;

$D) Информируют общественность о нормах поведения;

$E) Придумают законы;

@29.

Утилитарный принцип:

$A) Направлено на регулирование отношений в коллективе;

$B) Предоставляет наибольшее благо одному человеку;

$C) Направлено на достижение чьих-либо долгосрочных интересов;

$D) Предоставляет наибольшее благо наибольшему числу людей;

$E) Направлено на развитие науке;

@30.

Золотая середина в этике Аристотеля:

$A) Умеренность;

$B) Скупость;

$C) Уверенность;

$D) Стыд;

$E) Совокупность;

@31.

Ключевые категории морального сознания:

$A) Честь и достоинство;

$B) Уверенность;

$C) Добро и зло;

$D) Долг;

$E) Прекрасное и безобразное;

@32.

Человек охватывает своим взглядом весь мир с помощью:

$A) Кругозора;

$B) Мировоззрения;

$C) Мировосприятия;

$D) Политическая карта;

$E) Мироощущение;

@33.

Уважительно-доверительное отношение ребенка к мнению отца и матери;

$A) Уважения;

$B) Интеллект;

$C) Авторитет;

$D) Самоуважения;

$E) Это воспитания;

@34.

Выражение осуждения своих действий, мотивов и моральных качеств человеком:

$A) Это долг;

$B) Это совесть;

$C) Это стыд;

$D) Это верования;

$E) Это интеллект;

@35.

Поведенческие социальные нормы:

$A) Моральные;

$B) Объективные факторы;

$C) Интеллектуальные;

$D) Юридические;

$E) Индивидуальные;

@36.

Нормы общественного поведения:

$A) Этикет;

$B) Право;

$C) Нравственность;

$D) Воспитанность;

$E) Достойная поведения;

@37.

Профессиональная этика – это?:

$A) Социология;

$B) Онтология;

$C) Антропология;

$D) Деонтология;

$E) Искусство;

@38.

Решение нравственных конфликтов в семье базируется на:

$A) Построения иерархии эстетических ценностей;

$B) Построения иерархии нравственных ценностей;

$C) Построения иерархии священнослужителей;

$D) Бездействовать;

$E) В процессе воспитания;

@39.

Как называется процесс активного и целенаправленного воздействия на людей с целью формирования у них определенных качеств и способностей?

$A) Процесс самосовершенствования;

$B) Процесс воспитания;

$C) Процесс познания;

$D) Ответственность;

$E) Процесс самопознания;

@40.

Субъектом воспитания являются:

$A) Родители и дети;

$B) Процесс воспитания;

$C) Дети и школьники;

$D) Лицо или группа лиц, которые воспитывают;

$E) Лицо или группа лиц, которые воспитываются;

@41.

По Аристотелю, сущность искусства:

$A) мораль;

$B) красота;

$C) подражание;

$D) прекрасное само по себе, эйдос;

$E) восстановление гармонического прообраза мира;

@42.

Нормы и правила, предъявляемые человеку, осуществление которых носит добровольный характер;

$A) Нравственность;

$B) Религия;

$C) Воспитания;

$D) Мораль;

$E) Обязанность;

@43.

Категория выражающая представление о безнравственным, противоречащем требованиям морали;

$A) Зло;

$B) Совесть;

$C) Долг;

$D) Добросовестность;

$E) Безобразия;

@44.

Категория выражающая представление о нравственным, заслуживающем одобрения, имеющее положительное нравственное значение;

$A) Зло;

$B) Добро;

$C) Советь;

$D) Ответственность;

$E) Честность;

@45.

Значение чести?

$A) Репутация;

$B) Искусство;

$C) Достоинство;

$D) Воспитанность;

$E) Авторитет;

@46.

Эмотивизм - это направление в этике:

$A) марксизма;

$B) экзистенциализма;

$C) схоластика;

$D) неопозитивизма;

$E) позитивизм;

@47.

Форма общественного сознания, регулирующая поведение людей внутри общества;

$A) Право;

$B) Воспитание;

$C) Мораль;

$D) Норма;

$E) Этикет;

@48.

Задача искусства по Сократу, — мимезис, понимается как:

$A) красота;

$B) прекрасное само по себе;

$C) восстановление гармонического прообраза мира;

$D) взаимоотношений субъекта и объекта;

$E) чувства восхищения;

@49.

Какой древнегреческий философ считал воспитание детей - делом государственной важности?

$A) Сократ;

$B) Фалес;

$C) Демократ;

$D) Платон;

$E) Д. Дидро;

@50.

Согласно учению Платона, прекрасное — это:

$A) чувства восхищения;

$B) прекрасное само по себе, эйдос;

$C) подражание, пайдея;

$D) восстановление гармонического прообраза мира, мимезис;

$E) природные и социальные предметы и явления;

@51.

Чем обеспечивается соблюдение требований морали?

$A) Законом;

$B) Людьми;

$C) Религией;

$D) Общественным мнением;

$E) Моралью;

@52.

Моральное сознание это:

$A) Осознанное решение нравственного конфликта и ее решение;

$B) Осознание определенных норм и стандартов поведения в обществе;

$C) Педагогическая деятельность;

$D) Общественное мнение;

$E) Общественное сознания;

@53.

Принцип нравственного мировоззрения, означающий признание человека высшей ценностью, веру в человека, его способность к совершенствованию, требование свободы и защиты достоинства личности;

$A) Достоинство;

$B) Гуманизм;

$C) Антропоцентризм;

$D) Силлогизм;

$E) Теоцентризм;

@54.

Назовите субъект морального выбора;

$A) «вторая природа»;

$B) личность, коллектив общество;

$C) Животный мир;

$D) Коллектив и общество;

$E) Общество;

@55.

Что является своеобразной ситуацией морального выбора?

$A) Нравственный конфликт;

$B) Политический конфликт;

$C) Религиозный конфликт;

$D) Экономический конфликт;

$E) Конфликт между индивидами;

@56.

Может ли моральный выбор осуществляться вне пределов добра и зла?

$A) Нет;

$B) Да;

$C) Возможно;

$D) Не знаю;

$E) Иногда да;

@57.

Как можно определить процесс коммуникации?

$A) Обмен силой;

$B) Обмен материальный;

$C) Обмен идеями;

$D) Обмен опытом;

$E) Обмен информацией;

@58.

«Этикет» в переводе с французского означает:

$A) Поведение;

$B) Возделывание;

$C) Мораль;

$D) Ярлык;

$E) Красота;

@59.

Что такое моральный выбор?

$A) Интеллектуальная деятельность человека;

$B) Определенный вид целесообразной деятельности человека;

$C) Определенный вид физической деятельности человека;

$D) Выбор между вероятным добром и злом;

$E) Выбор между добром и злом;

@60.

Сделанное добро, помощь другим:

$A) Жалость;

$B) Добродетель;

$C) Благотворительность;

$D) Порядочность;

$E) Творить добро;

@61.

Человек, который придерживается правил приличия, проявляет внимание, любезность это…

$A) Добрый;

$B) Честный;

$C) Воспитанный;

$D) Вежливый;

$E) Искренний;

@62.

Субъектом эстетического сознания может быть:

$A) красота;

$B) восстановление гармонического прообраза мира;

$C) прекрасное само по себе;

$D) природные и социальные предметы и явления;

$E) личность, социальная группа, общество в целом;

@63.

Осознание и чувство моральной ответственности за свое поведение, свои поступки перед самим собой;

$A) Долг;

$B) Стыд;

$C) Разум;

$D) Честь;

$E) Совесть;

@64.

Чувство смущения;

$A) Совесть;

$B) Разум;

$C) Стыд;

$D) Долг;

$E) Честь;

@65.

Столкновение противоположных интересов, мыслей, взглядов;

$A) Война;

$B) Спор;

$C) Конфликт;

$D) Зло;

$E) Противоречие;

@66.

Человек, связанный с кем-либо доверием, преданностью, общими взглядами; на него можно во всем положиться;

$A) Брат;

$B) Товарищ;

$C) Отец;

$D) Друг;

$E) Однокурсник;

@67.

Обычаи, нормы поведения, которые передаются из поколения в поколение;

$A) Нормы;

$B) Традиция;

$C) Обычаи;

$D) Ценность;

$E) Культура;

@68.

Человек, точный во времени;

$A) Честный;

$B) Воспитанный;

$C) Пунктуальный;

$D) Аккуратный;

$E) Целеустремлённый;

@69.

Когда появилась мораль?

$A) В рабовладельческом строе;

$B) В родовом - общинном строе;

$C) В феодальном строе;

$D) В первобытном обществе;

$E) В Новое время;

@70.

Какой из древнегреческих ученых впервые поставил вопросы педагогики на профессиональный уровень?

$A) Сенека;

$B) Аристотель;

$C) Демократ;

$D) Платон;

$E) Бенедикт Спиноза;

@71.

Этическим учением, утверждающим, что высшим благом и смыслом жизни человека является счастье, есть:

$A) Прагматизм;

$B) Эвдемонизм;

$C) Гедонизм;

$D) Перфекционизм;

$E) Суфизм;

@72.

Укажите свойства морали;

$A) Обобщенность;

$B) Императивность;

$C) Воспитательность;

$D) Оценочность;

$E) Не знаю;

@73.

Понятие «мимезис» вводится в научный обиход в:

$A) античной эстетике;

$B) эпоха просвещения;

$C) средневековья;

$D) эстетике возрождение;

$E) немецком классическом философии;

@74.

Нормы общественных организаций — представляют собой:

$A) наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют;

$B) правила поведения, которые устанавливаются и охраняются государством;

$C) правила поведения, которые устанавливаются самими общественными организациями и охраняются с помощью мер общественного воздействия, предусмотренных уставами этих организаций;

$D) общепринятые и повторяющиеся формы поведения людей, которые служат средством передачи социального и культурного опыта от поколения к поколению;

$E) совокупность установленных или санкционированных государством общеобязательных правил поведения (норм), соблюдение которых обеспечивается мерами государственного воздействия;

@75.

Мораль — это:

$A) общепринятые в рамках социальной общности (группы) правила, образцы поведения или действия в определенной ситуации;

$B) форма общественного сознания, в которой отражаются идеи, представления, принципы и правила поведения людей в обществе;

$C) общепринятые и повторяющиеся формы поведения людей, которые служат средством передача социального и культурного опыта от поколения к поколению;

$D) представления, принципы и правила поведения людей в обществе;

$E) образцы поведения или действия в определенной ситуации;

@76.

Мораль и право – это:

$A) необходимые, взаимосвязанные и взаимопроникающие системы регуляции общественной жизни;

$B) выполняют единую социальную функцию – регулирование поведения людей в обществе;

$C) признание достоинства и ценности личности;

$D) общеобязательных правил поведения;

$E) санкционированных государством общеобязательных правил поведения;

@77.

Укажите причину разделения ислама на направления суннизм и шиизм;

$A) Борьба за власть;

$B) Противоречие в понимании шариата;

$C) Противоречие в понимании Корана;

$D) Различие в трактовке Сунны;

$E) Нет правильного ответа;

@78.

Каким этическим нормам уделяется основное внимание в рамках западной европейской культуры?  
$A) польза, выгода, трудолюбие;  
$B) справедливость, добро, благо;  
$C) честь, свобода, вера;

$D) добро и зло;

$E) выгода и благо;

@79.

Этическая категория, которая лежит в основе высказывания «Все равны перед законом и судом»?  
$A) долг;  
$B) достоинство;  
$C) ответственность;  
$D) справедливость;  
$E) честь;

@80.

По Платону, задача искусства — это:

$A) объединение социума, воспитание граждан;

$B) восстановление гармонического прообраза мира;

$C) мимезис, подражание;

$D) природные и социальные предметы и явления;

$E) осуществить единение чувственно-индивидуального и понятийно общего, что и происходит в созерцании красоты;

@81.

Компоненты, которые включает в себя культура делового общения:  
$A) все ответы верны;  
$B) психологию делового общения;  
$C) служебный этикет;  
$D) технику делового общения;  
$E) этику делового общения;

@82.

Укажите характерные черты эстетики Средневековья:

$A) Лаконичность;

$B) Каноничность;

$C) Упорядоченность;

$D) Гармоничность;

$E) Нет правильного ответа;

@83.

Что из ниже перечисленного относится к стилям руководства?  
$A) Политический;  
$B) Либеральный;  
$C) Демократический;  
$D) Авторитарный;

$E) Социальный;

@84.

Как называется моральный принцип, который выражается в желании помочь другим:  
$A) альтруизм;  
$B) толерантность;  
$C) честолюбие;  
$D) эмпатия;

$E) прагматизм;

@85.

На чем из ниже перечисленного основано в деловой этике недопустимость вмешательства в дела конкурентов, ущемление их интересов?  
$A) равенстве;  
$B) свободе;  
$C) справедливости;  
$D) честности;

$E) добро;

@86.

Какую функцию выполняет искусство, выступая средством просвещения и образования?

$A) познавательно - эвристическую;

$B) преобразующую;

$C) воспитательную;

$D) коммуникативную;

$E) эстетическую;

@87.

Укажите историческую эпоху, когда возникла эстетика как научная дисциплина;

$A) Эпоха Античности;

$B) Эпоха Средневековья;

$C) Эпоха Возрождения;

$D) Эпоха Нового времени;

$E) Нет правильного ответа;

@88.

Как называется подсистема этикета, которая определяет пространственную организацию общения?  
$A) вербальный этикет;  
$B) мимика и жесты;  
$C) этикетная атрибутика;  
$D) этикетная проксемика;

$E) жесты;

@89.

Укажите эстетические категории, которым присущ дуалистический смысл;

$A) Низменное;

$B) Возвышенное;

$C) Трагическое;

$D) Безобразное;

$E) Нет правильного ответа;

@90.

Через что проходит самосовершенствование человека в буддизме?  
$A) самобичевание;  
$B) самовоспитание;  
$C) самообразование;  
$D) самоотречение;  
$E) самопожертвование;

@91.

Укажите формы эстетического сознания;

$A) Чувственная;

$B) Воображение;

$C) Обыденное;

$D) Синтетическое;

$E) Нет правильного ответа;

@92.

Как называется сложившееся у окружающих мнение о нравственном облике личности или коллектива, которое основано на его предшествующем поведении и выражающееся в признании его заслуг?  
$A) авторитет;  
$B) имидж;  
$C) популярность;  
$D) престиж;  
$E) репутация;

@93.

Укажите определение понятия «нравственность» приведенных ниже;

$A) Форма общественного сознания;

$B) Регулирование поведения с помощью жестких внешних; фиксированных норм и общественного мнения;

$C) Выражение гуманности в завершенной форме;

$D) Область практических поступков, традиций и норм;

$E) Нет правильного ответа;

@94.

Как называется область эстетики важнейшими проблемами которой являются создание, передача и восприятие эстетической информации с помощью ТV, радио, компакт-дисков, интернета и другими масс-медиа?

$A) эстетика действительности;

$B) теоретико–информативная эстетика;

$C) эстетика искусства;

$D) техническая эстетика;

$E) искусство;

@95.

Как называется область эстетики как науки анализирующие эстетические, экономические, технические, гигиенические проблемы, способствующие оптимизации условий деятельности человека?

$A) эстетика искусства;

$B) теоретико-информативная эстетика;

$C) техническая эстетика;

$D) практическая эстетика;

$E) этика;

@96.

Выделите в данных понятиях формы проявления эстетического:

$A) добро;

$B) прекрасное;

$C) счастье;

$D) комическое;

$E) зло;

@97.

В какие времена уничтожение плода каралось смертной казнью?

$A) в эпоху античности;

$B) в эпоху средневековья;

$C) в эпоху Возрождения;

$D) новое время;

$E) в эпоху реформации;

@98.

Кем был введен термин «эвтаназия»?

$A) Н. Макиавелли;

$B) Ф. Бэконом;

$C) Декартом;

$D) Гоббс;

$E) Сорокин;

@99.

Что означает термин «эвтаназия»?

$A) умерщвление неисцелимого больного;

$B) воскрешение умершего;

$C) умерщвление неизлечимого больного в случае необратимой мучительной болезни и права человека самому выбирать уход из жизни вместо физических страданий;

$D) смерть;

$E) права человека самому выбирать уход из жизни вместо физических страданий;

@100.

Когда возникла проблема эвтаназии?

$A) древности;

$B) Новое время;

$C) в XX столетии;

$D) в эпоху средневековья;

$E) в эпоху возрождения;

@101.

Какая из форм эвтаназии безоговорочно осуждается в большинстве стран?

$A) активная;

$B) пассивная;

$C) нейтральная;

$D) средняя;

$E) пассивная-средняя;

@102.

Укажите предпосылку возникновение эстетики;

$A) Возникновение эстетического отношения;

$B) Развитие производственной деятельности;

$C) Развитие познавательного процесса;

$D) Развитие философской мысли;

$E) Нет правильного ответа;

@103.

Укажите, какое моральное понятие отвечает моральному принципу гедонизма;

$A) Выгода;

$B) Польза;

$C) Получение удовольствий;

$D) Милосердная любовь;

$E) Счастье;

@104.

Что означает термин «экологическая этика»?

$A) универсальная этика человеческой деятельности, уделяющая огромное внимание вечной мировоззренческой проблеме: каков смысл существования человека во Вселенной и Вселенной – в человеке;

$B) нравственное отношение общества в целом и профессионалов в особенности к Человеку – его жизни, здоровью, смерти;

$C) учение о законах, принципах и правилах регулирования профессионального поведения в условиях использования новых технологий;

$D) учение о законах, принципах и правилах регулирования профессионального поведения;

$E) существования человека во Вселенной и Вселенной – в человеке;

@105.

Этические концепции утверждают, что моральная ответственность личности невозможна без:

$A) свободы;

$B) счастья;

$C) удовлетворения витальных потребностей;

$D) знакомства с этической традицией;

$E) добро;

@106.

Приведите несколько примеров универсальной служебной этики:

$A) Добросовестное отношение к работе;

$B) Внимательность к людям;

$C) Умение зарабатывать;

$D) Добросовестное отношение к людям;

$E) Внимательность к людям и работе;

@107.

Какую функцию выполняет искусство, выступая средством просвещения и образования?

$A) познавательно - эвристическую;

$B) преобразующую;

$C) воспитательную;

$D) коммуникативную;

$E) эстетическую;

@108.

Индивидуалистический принцип, это:

$A) Предоставляет наибольшее благо наибольшему числу людей;

$B) Предоставляет наибольшее благо одному человеку;

$C) Направлено на достижение чьих-либо долгосрочных интересов;

$D) Направлено на регулирование отношений в коллективе;

$E) Нет правильного ответа;

@109.

Что является предметом эстетики?

$A) Весь мир;

$B) Человек;

$C) Культура;

$D) Искусство;

$E) Эстетика не имеет предмета;

@110.

Чем занимаются представители государственной власти?

$A) Осуществляют функцию воплощения в обществе государственной воли;

$B) Укрепляет авторитет государства;

$C) Регулирует отношения между учащимися и преподавателями;

$D) Регулирует распределение ценностей;

$E) Нет правильного ответа;

@111.

Из перечисленных, представителями немецкой классической эстетики были:

$A)Кант, Гегель*,* Гете*,* Фихте*, ,* Шиллер;

$B) Сократ, Платон, Аристотель;

$C) Платон, Кант, Маркс;

$D) Локк, Толанд, Руссо, Дидро;

$E) Шопенгауэр, Ницше, Фрейд;

@112.

Этический кодекс государственного служащего призван:

$A) Содействовать укреплению авторитета государственной власти, доверия граждан к институтам государства;

$B) Осуществляют функцию воплощения в обществе государственной воли;

$C) Регулирует распределение ценностей;

$D) Регулирует отношения между работодателем и служащим;

$E) Нет правильного ответа;

@113.

Когда возник термин «Эстетика»;

$A) В конце XVII;

$B) В начале XX;

$C) В средине XIX;

$D) В средине XVIII;

$E) Не знаю;

@114.

Кто является основоположником материалистической линии в древнегреческой эстетике?

$A) Демокрит;

$B) Сократ;

$C) Гераклит;

$D) Дидро;

$E) Аристотель;

@115.

Что такое гармония по Гераклиту?

$A) Единство гармонии уюта;

$B) Единство противоположностей;

$C) Единство моральных отношений;

$D) Единство прекрасного и безобразного;

$E) Гераклит не писал о гармонии;

@116.

Отношение эстетики искусства?

$A) Эстетика и искусство являются самостоятельными видами деятельности человека и являются автономными по отношению друг к другу;

$B) Искусство шире, чем эстетика и последняя входит в него как составляющая часть;

$C) Эстетика шире, чем искусство и последнее входит в него как составляющая часть;

$D) Они являются синонимами;

$E) Никакой отношение не имеет;

@117.

Значение термина «Эстетика»?

$A) Выращивание, культивирование, поклонение;

$B) Чувствующий, относящийся к чувственному восприятию;

$C) Черты характера, относящиеся к таким как отвага, мужество и другие;

$D) Красота, ценность и искусство;

$E) Не знаю;

@118.

Автор первой наиболее значимой научной работы по эстетике, связанной с категориями «совершенства» (мера, пропорция, гармония, единство в многообразии, целостность);

$A) Гегель;

$B) Гераклит;

$C) Аристотель;

$D) Платон;

$E) Гомер;

@119.

Эстетика у Платона, это:

$A) Философия прекрасного и философия искусства;

$B) Красота, гармония, чувства;

$C) Мир ценностей;

$D) Порядок, определённость, симметрия и целостность;

$E) Нет правильного ответа;

@120.

Суть какого учения сводится к тому, что мир делится на два принципиально противоположных лагеря — мир добра (света) и мир зла (тьмы)?

$A) зороастризма;

$B) ислама;

$C) даосизма;

$D) христианство;

$E) брахманизма;

@121.

Какую основу имеет эстетика как наука?

$A) Политическую;

$B) Правовую;

$C) Философскую;

$D) Социологическую;

$E) Общественную;

@122.

На что воздействует эстетическое воспитание?

$A) На сознание;

$B) На физиологию;

$C) На психику;

$D) На воспитание;

$E) Не знаю;

@123.

В искусстве результатом художественного творчества выступает:

$A) Художественный образ;

$B) Художественный стиль;

$C) Художественный формат;

$D) Художественный вид;

$E) Все ответы правильные;

@124.

В основе эстетической деятельности лежит:

$A) Образования;

$B) Практика;

$C) Воспитание;

$D) Сенсуализм;

$E) Стаж;

@125.

В прекрасном соотношение качества и количества имеет вид такого соответствия, которое принято называть:

$A) Мерой;

$B) Качеством;

$C) Сортом;

$D) Количеством;

$E) Ни как;

@126.

В процессе развития эстетики как науки, ее предмет:

$A) Постоянно изменялся, в то время как объект оставался неизменным;

$B) Не изменялся;

$C) Развивался горизонтально;

$D) Развивался динамично;

$E) Вообще не развивался;

@127.

В процессе создания первобытным человеком изображений, необходимых для передачи представлений о действительности, формируются:

$A) Архитектура, живопись;

$B) Скульптура, графика, орнамент;

$C) Акведук, орнамент, графика;

$D) Живопись, графика и скульптура;

$E) Не знаю;

@128.

Главной добродетелью Монтескье считал любовь к:

$A) Прекрасному;

$B) Образованию;

$C) Законам и к отечеству;

$D) Возвышенному;

$E) Другому человеку;

@129.

Для оценки безобразного, низменного и отвратительного, имеющего место в действительности, главным критерием является:

$A) Эстетический идеал;

$B) Эстетический потенциал;

$C) Эстетический нравственность;

$D) Эстетический мораль;

$E) Нет правильный вариант ответа;

@130.

Кто из философов утверждал, что возвышенное может содержаться только в нашей душе;

$A) И. Фихте;

$B) О. Шпенглер;

$C) И. Кант;

$D) Г. Спенсер;

$E) О. Конт;

@131.

Искусство не бывает:

$A) Научным;

$B) Естественным;

$C) Одноразовым;

$D) Техническим;

$E) Философским;

@132.

Искусство является одной из форм;

$A) Творчество;

$B) Общественного мнения;

$C) Общественного сознания;

$D) Культурное наследие;

$E) Мировоззрение;

@133.

Красота — это ценностное отношение между:

$A) Природой и человеком;

$B) Объектом и субъектом;

$C) Искусством и культурой;

$D) Пейзажами;

$E) Не знаю;

@134.

Мелодичное и ритмичное движение человеческого тела, раскрывающее характеры людей, их чувства и мысли, — это:

$A) Танец;

$B) Движения;

$C) Разум;

$D) Творчество;

$E) Талант;

@135.

Проявлением, какой универсальной категорией являются прекрасное, возвышенное, комическое и трагическое?

$A) Художественное;

$B) Творческое;

$C) Эстетическое;

$D) Общественное;

$E) Индивидуальное;

@136.

Что является противоположностью прекрасного?

$A) Низменное;

$B) Безобразное;

$C) Трагическое;

$D) Комическое;

$E) Не знаю;

@137.

Что является противоположностью возвышенного?

$A) Безобразное;

$B) Низменное;

$C) Трагическое;

$D) Комическое;

$E) Не знаю;

@138.

В каком значении наука эстетика изучает искусство?

$A) Искусство как творчество по законам красоты;

$B) Искусство как художественное творчество;

$C) Искусство как всякое мастерство;

$D) Искусство как часть культуры;

$E) Нет правильного ответа;

@139.

К какому виду искусства относится эпическое повествование?

$A) Музыка;

$B) Литература;

$C) Живопись;

$D) Философия;

$E) Телевидение;

@140.

К какому виду искусства относится акробатика, эквилибристика, гимнастика, клоунада?

$A) Кино;

$B) Цирк;

$C) Телевидение;

$D) Гимнастика;

$E) Легкая атлетика;

@141.

Эстетическое сознание принадлежит:

$A) К одной из форм стилевой направленности;

$B) К одной из форм человеческой деятельности;

$C) К одной из форм общественного сознания;

$D) К одной из форм общественного мнения;

$E) Нет правильного ответа;

@142.

Сатира - это беспощадное отрицание и обличие не отдельных черт, а всего объекта в целом. К какой категории относится сатира?

$A) Трагическое;

$B) Комическое;

$C) Безобразное;

$D) Юмористическое;

$E) Нет правильного ответа;

@143.

В какой категории отражается то, что отжило и не соответствует возможностям человека, что разрушает меру прекрасного?

$A) Комическое;

$B) Трагическое;

$C) Возвышенное;

$D) Безобразное;

$E) Не знаю;

@144.

Называл совесть «внутренним голосом»;

$A) Зенон;

$B) Сократ;

$C) Демокрит;

$D) Эпикур;

$E) Дени Дидро;

@145.

Важнейшими моральными ценностями в конфуцианстве считаются:

$A) Почтительность;

$B) Человечность;

$C) Верность;

$D) Справедливость;

$E) Не знаю;

@146.

Кто из философов древности впервые принял попытку выделения эстетики в самостоятельную науку?

$A) Аристотель;

$B) Платон;

$C) Сократ;

$D) Фалес;

$E) Спиркин;

@147.

Нравственная этика — это:

$A) Учение о том, как должен поступать человек;

$B) Учение о закономерностях развития общества;

$C) Учение о законах бытия;

$D) Учение о нравственной морали;

$E) Не знаю;

@148.

Юристы за свои действия и решения в профессиональной сфере;

$A) Несут повышенную ответственность;

$B) Несут такую же ответственность, как и все остальные;

$C) Несут пониженную ответственность;

$D) Не несут никакой ответственности;

$E) Не знаю;

@149.

Основные понятия этической науки, отражающие наиболее существенные элементы морали - это;

$A) Словарь этики;

$B) Тезаурус этики;

$C) Категории этики;

$D) Принципы этики;

$E) Функции этики;

@150.

Вопросы о том, как должен поступать человек относятся к области какой этики?

$A) Нормативной;

$B) Регулятивной;

$C) Познавательной;

$D) Профессиональной;

$E) Религиозной;

@151.

Определение термина «Этика»?

$A) В переводе с греческого языка обычай, темперамент, характер, образ мысли;

$B) В переводе с арабского языка означает градостроительство;

$C) В переводе с латинского языка означает возделывание, развитие, обработка;

$D) В переводе с греческого языка «образованный»;

$E) В переводе с санскрита означает «справедливый»;

@152.

Где возникла этика как наука?

$A) В Советском Союзе;

$B) В Античной Греции;

$C) В Древнем Риме;

$D) В Египте;

$E) В Месопотамии;

@153.

Когда появился термин «Мораль»?

$A) В первом веке до нашей эры;

$B) В четвертом веке до нашей эры;

$C) В XIX веке до нашей эры;

$D) В IV веке до нашей эры;

$E) В XX нашей эры;

@154.

Когда появился термин «Этика»?

$A) В первом веке до нашей эры;

$B) В четвертом веке до нашей эры;

$C) В XIX веке нашей эры;

$D) В 1961 году;

$E) В первом веке до нашей эры;

@155.

Когда появился термин «Нравственность»

$A) В пятом веке до нашей эры;

$B) В XIII веке нашей эры;

$C) В Новое время;

$D) В XIX веке нашей эры;

$ $E) В первом веке до нашей эры;

@156.

Определите перевод термина «Мораль»

$A) В переводе с греческого языка - обработка, возделывание;

$B) В переводе с арабского языка – градостроительство;

$C) В переводе с латинского языка - характер, обычай, темперамент;

$D) В переводе с арабского «покорность»;

$E) В переводе с санскрита означает «справедливый»;

@157.

Соотношение терминов «этика», «мораль», «нравственность»;

$A) Мораль-наука об этике и нравственности;

$B) Этика – наука о морали и нравственности;

$C) Нравственность- наука о морали и этике;

$D) Все синонимы;

$E) Этика, мораль, нравственность – наука о культуре;

@158.

Какая функция этики описывает или рассматривает качественные границы морали, выделяя во всей человеческой деятельности нравственный аспект?

$A) Эмпирически-описательная;

$B) Философско-теоретическая;

$C) Нормативная;

$D) Гедонистическая;

$E) Регулятивная;

@159.

Какая функция этики рассматривает мораль или нравственность теоретически, научно обосновывая ее необходимость, происхождение, сущность, специфику, законы ее развития?

$A) Эмпирически-описательная;

$B) Философско-описательная;

$C) Гедонистическая;

$D) Воспитательная;

$E) Регулятивная;

@160.

Какая функция этики дает критический - ценностный анализ нравственным нормам поведения?

$A) Философско-описательная;

$B) Нормативная;

$C) Эмпирически-описательная;

$D) Воспитательная;

$E) Гедонистическая;

@161.

Что обозначает слово Этика?

$A) В переводе с греческого языка обычай, темперамент, характер, образ мысли;

$B) В переводе с арабского языка означает градостроительство;

$C) В переводе с латинского означает возделывание, развитие, обработка;

$D) В переводе с греческого образованный;

$E) В переводе с санскрита означает «справедливый»;

@162.

Какую из категорий называют интимно-личностным регулятором поведения людей?

$A) Долг;

$B) Совесть;

$C) Достоинство;

$D) Ответственность;

$E) Честь;

@163.

Категория, характеризующая способность человека осуществлять нравственный самоконтроль, внутреннюю самооценку с позиций соответствия своего поведения требованиям нравственности;

$A) Долг;

$B) Совесть;

$C) Достоинство;

$D) Добро;

$E) Честь;

@164.

Категория, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований. Соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу, рассматриваемого с позиций возможностей личности;

$A) Долг;

$B) Совесть;

$C) Ответственность;

$D) Честь;

$E) Достоинство;

@165.

Чем обеспечивается соблюдение требований морали?

$A) Природным воздействием;

$B) Правоохранительными органами;

$C) Общественным мнением;

$D) Общественными организациями;

$E) Учёными;

@166.

Назовите основные понятия этической науки, отражающие наиболее существенные элементы морали;

$A) Функции;

$B) Категории;

$C) Определения;

$D) Аксиомы;

$E) Синонимы;

@167.

Назовите автора произведения «Этика взаимных отношений»;

$A) А. Барнин;

$B) В. И. Ленин;

$C) Аристотель;

$D) Е. Циолковский;

$E) М. Ю. Солонин;

@168.

Что такое совокупность результатов материальной и духовной деятельности человека?

$A) Культура;

$B) Образования;

$C) Искусства;

$D) Город – государства;

$E) Нравственность;

@169.

Что вырабатывает профессиональная этика?

$A) Нормы, стандарты, требования;

$B) Необходимые условия;

$C) Признание;

$D) Теории;

$E) Функции;

@170.

Способность человека действовать в соответствии со своими интересами и целями, осуществлять выбор;

$A) Долг;

$B) Добросовестность;

$C) Ответственность;

$D) Свобода;

$E) Цель;

@171.

Совесть — это:

$A) само оценивающее чувство, переживание, один из древнейших интимно-личностных регуляторов поведения людей;

$B) нравственная задача, которую человек формулирует для себя сам на основании нравственных требований, обращенных ко всем;

$C) категория этики, характеризующая способность человека осуществлять нравственный самоконтроль, внутреннюю самооценку с позиций соответствия своего поведения требованиям нравственности, самостоятельно формулировать для себя нравственные задачи и требовать от себя их выполнения;

$D) обязанность и необходимость давать отчет в своих действиях, поступках, отвечать за их возможные последствия;

$E) самостоятельно формулировать для себя нравственные задачи и требовать от себя их выполнения;

@172.

Ответственность — это:

$A) выражение ответственности человека за свое поведение перед самим собой, форма самоутверждения личности;

$B) нравственную задачу, которую человек формулирует для себя сам на основании нравственных требований, обращенных ко всем;

$C) категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу, рассматриваемого с позиций возможностей личности;

$D) обязанность и необходимость давать отчет в своих действиях, поступках, отвечать за их возможные последствия;

$E) основание нравственных требований;

@173.

Достоинство — это:

$A) категория этики, означающая особое моральное отношение человека к самому себе и отношение к нему со стороны общества, окружающих, основанное на признании ценности человека как личности;

$B) категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу, рассматриваемого с позиций возможностей личности;

$C) мнение о нравственном облике человека, сложившееся у окружающих, основанное на его предшествующем поведении;

$D) выражение ответственности человека за свое поведение перед самим собой, форма самоутверждения личности;

$E) характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу;

@174.

Общее понятие, употребляемое в этике для обозначения положительной ценности:

$A) благо;

$B) наслаждение;

$C) свобода;

$D) справедливость;

$E) зло;

@175.

Нормы и правила морали носят:

$A) случайный характер;

$B) добровольный характер;

$C) принудительный характер;

$D) исключительный характер;

$E) наслаждение;

@176.

В структуру морали не входит:

$A) моральные действия;

$B) юридические законы;

$C) моральное сознание;

$D) моральные отношения;

$E) нравственность;

@177.

Золотое правило нравственности - это:

$A) правило взаимности;

$B) правило предупредительности;

$C) правило приветливости;

$D) правило скромности;

$E) моральные отношения;

@178.

В чем конкретно отражалась иерархичность древневосточного общества?

$A) в отношениях господства и подчинения;

$B) в отношениях равенства и братства;

$C) в подчинения;

$D) в отношениях равенства и подчинения;

$E) в отношениях господства и братство;

@179.

В чем конкретно выражалось влияние на мораль мифологического мировоззрения?

$A) древние люди думали, что раздоры между родичами приводят к совершенствованию общества;

$B) существовали магические обряды: словесные заговоры, воздействие на людей посредством символов;

$C) воздействие на людей посредством символов;

$D) раздоры между родичами приводят к совершенствованию общества;

$E) в отношениях господства и подчинения;

@180.

Кто был учителем и наставником простых и знатных людей в древнеиндийском обществе согласно учению веданты?

$A) любой человек, достигший совершенства;

$B) Брахман;

$C) Будда;

$D) Шиву;

$E) Нирвана;

@181.

Что было основой высокоморального поведения у пифагорейцев?

$A) числовая гармония космоса;

$B) свобода;

$C) равенство;

$D) апейрон;

$E) воздух;

@182.

Где возможно существование добра, справедливости, честности, по мнению Платона?

$A) реальной действительности;

$B) в мире идей;

$C) в апейроне;

$D) в рай;

$E) в религия;

@183.

Каков путь достижения счастья, по Эпикуру?

$A) получение удовольствий;

$B) борьба;

$C) после смерти;

$D) апейрон;

$E) аскетизм;

@184.

Выберите деятеля, не относящегося к эпохе Возрождения:

$A) Леонардо да Винчи;

$B) Макиавелли;

$C) Дж. Бруно;

$D) Л. Валла;

$E) А. Шопенгауэр;

@185.

Труд «Никомахова этика» написал:

$A) Демокрит;

$B) Платон;

$C) Аристотель;

$D) Пифагор;

$E) Сократ;

@186.

Какую функцию выполняет искусство, формируя художественный вкус, творческий дух, ценностные ориентации?

$A) воспитательную;

$B) эстетическую;

$C) информационную;

$D) гедонистическую;

$E) этическую;

@187.

Под этикетом понимают:

$A) умение правильно вести в соответствующей обстановке;

$B) трудовую этику;

$C) правила вежливого поведения;

$D) поведение джентльмена;

$E) мораль;

@188.

Какую функцию выполняет искусство, выступая средством просвещения и образования?

$A) познавательно - эвристическую;

$B) преобразующую;

$C) воспитательную;

$D) коммуникативную;

$E) эстетическую;

@189.

≪Две вещи наполняют душу всегда новым и все более сильным удивлением и благоговением, чем чаще и продолжительнее мы размышляем о них, —это звездное небо надо мной и моральный закон во мне≫ - кому принадлежит эти высказываний?

$A) К. Марксу;

$B) Ф. Энгельсу;

$C) Гегелю;

$D) И. Канту;

$E) Ленину;

@190.

Как понимать эстетическое понятие калокагатия

$A) гармоничного этического и эстетического воздействия на зрителя и во имя катарсиса;

$B) преобразующую;

$C) воспитательная воздействия на зрителя;

$D) коммуникативную;

$E) эстетическую воздействия на зрителя;

@191.

Как понимать эстетическое понятие катарсис

$A) очищения душ;

$B) преобразующую;

$C) воспитательную;

$D) коммуникативную;

$E) эстетическую;

@192.

Как понимать эстетическое понятие мимезис?

$A) различающая объект, предмет, материал, способ и цель подражания;

$B) преобразующую;

$C) воспитательную воздействия на зрителя;

$D) коммуникативную;

$E) эстетическую;

@193.

Согласно учению Аристотеля, прекрасное — это:

$A) общая сущность прекрасных вещей;

$B) художественное пересоздание мира;

$C) картина мира, в центре которой — человек;

$D) взаимоотношений субъекта и объекта, в результате которых субъект испытывает сложные чувства восхищения;

$E) нарушение целесообразности предмета;

@194.

Искусство есть:

$A) художественное пересоздание мира;

$B) общая сущность прекрасных вещей;

$C) философско-эстетическая категория*;*

$D) губительные и невыносимые стороны жизни, неразрешимые противоречия действительности;

$E) выражает одну из основных и наиболее распространенных форм неутилитарных субъект-объектных отношений;

@195.

Понятие «катарсис» вводится в научный оборот в:

$A) античной культуре;

$B) немецком классическом философии;

$C) эстетике возрождение;

$D) средневековья;

$E) эпоха просвещения;

@196.

Трагическое — это:

$A)философско-эстетическая категория, характеризующая губительные и невыносимые стороны жизни, неразрешимые противоречия действительности;

$B) характеризующая природные и социальные предметы и явления, имеющие отрицательную общественную и личную значимость и таящие в себе угрозу для человечества;

$C) категория эстетики, характеризующая традиционные эстетические ценности; выражает одну из основных и наиболее распространенных форм неутилитарных субъект-объектных отношений;

$D) эстетическая категория, характеризующая природные и социальные предметы и явления, имеющие отрицательную общественную и личную значимость и таящие в себе угрозу для человечества;

$E) категория эстетики, обозначающая область неутилитарных субъект-объектных отношений, которая связана с антиценностью, негативными эмоциями, чувством неудовольствия, отвращения;

@197.

Эстетическая деятельность — это:

$A) объект эстетической деятельности, ее субъект, отношения между ними;

$B) категория эстетики;

$C) выражает одну из основных и наиболее распространенных форм неутилитарных субъект-объектных отношений;

$D) картина мира, в центре которой — человек;

$E) взаимоотношений субъекта и объекта, в результате которых субъект испытывает сложные чувства восхищения;

@198.

Прекрасное — это:

$A) категория эстетики, характеризующая традиционные эстетические ценности; выражает одну из основных и наиболее распространенных форм неутилитарных субъект-объектных отношений;

$B) взаимоотношений субъекта и объекта, в результате которых субъект испытывает сложные чувства восхищения;

$C) комплекс неутилитарных взаимоотношений субъекта и объекта, в результате которых субъект испытывает сложные чувства восхищения, и одновременно страха, священного трепета перед объектом, превосходящим возможности его восприятия и понимания;

$D) эстетическая категория, характеризующая природные и социальные предметы и явления, имеющие отрицательную общественную и личную значимость и таящие в себе угрозу для человечества;

$E) категория эстетики, обозначающая область неутилитарных субъект-объектных отношений, которая связана с антиценностью, негативными эмоциями, чувством неудовольствия, отвращения;

@199.

Антропоцентризм — это:

$A) картина мира, в центре которой — человек;

$B) веру в то, что высший тип человека — творческая личность, свободный художник, гений;

$C) взаимоотношений субъекта и объекта, в результате которых субъект испытывает сложные чувства восхищения;

$D) человеколюбие;

$E) гуманность;

@200.

Романтический персонализм означает:

$A) веру в то, что высший тип человека — творческая личность, свободный художник, гений;

$B) картина мира, в центре которой — человек;

$C) взаимоотношений субъекта и объекта, в результате которых субъект испытывает сложные чувства восхищения;

$D) нарушение целесообразности предмета;

$E) гуманность;

@201.

Сентиментализм — это идеологическое направление в ...

$A) искусстве и эстетике эпохи конца Просвещения, основанное на культе чувства;

$B) античной эстетике;

$C) эстетике возрождение;

$D) немецком классическом философии;

$E) средневековья;

@202.

Комическое — это:

$A) категория эстетики, характеризующая смешные, ничтожные, нелепые или безобразные стороны действительности и душевной жизни;

$B) взаимоотношений субъекта и объекта, в результате которых субъект испытывает сложные чувства восхищения;

$C) комплекс неутилитарных взаимоотношений субъекта и объекта, в результате которых субъект испытывает сложные чувства восхищения, и одновременно страха, священного трепета перед объектом, превосходящим возможности его восприятия и понимания;

$D) категория эстетики, обозначающая область неутилитарных субъект-объектных отношений, которая связана с антиценностью, негативными эмоциями, чувством неудовольствия, отвращения;

$E) эстетическая категория, характеризующая природные и социальные предметы и явления, имеющие отрицательную общественную и личную значимость и таящие в себе угрозу для человечества;

@203.

Безобразное — это:

$A) категория эстетики, обозначающая область неутилитарных субъект-объектных отношений, которая связана с антиценностью, негативными эмоциями, чувством неудовольствия, отвращения;

$B) эстетическая категория, характеризующая природные и социальные предметы и явления, имеющие отрицательную общественную и личную значимость и таящие в себе угрозу для человечества;

$C) взаимоотношений субъекта и объекта, в результате которых субъект испытывает сложные чувства восхищения;

$D) категория эстетики, характеризующая смешные, ничтожные, нелепые или безобразные стороны действительности и душевной жизни;

$E) комплекс неутилитарных взаимоотношений субъекта и объекта, в результате которых субъект испытывает сложные чувства восхищения, и одновременно страха, священного трепета перед объектом, превосходящим возможности его восприятия и понимания;

@204.

Для Сократа главный предмет искусства — это:

$A) человек;

$B) красота;

$C) мир;

$D) бог;

$E) идея;

@205.

Низменное — это:

$A) эстетическая категория, характеризующая природные и социальные предметы и явления, имеющие отрицательную общественную и личную значимость и таящие в себе угрозу для человечества;

$B) взаимоотношений субъекта и объекта, в результате которых субъект испытывает сложные чувства восхищения;

$C) категория эстетики, характеризующая смешные, ничтожные, нелепые или безобразные стороны действительности и душевной жизни;

$D) комплекс неутилитарных взаимоотношений субъекта и объекта, в результате которых субъект испытывает сложные чувства восхищения, и одновременно страха, священного трепета перед объектом, превосходящим возможности его восприятия и понимания;

$E) обозначающая область неутилитарных субъект-объектных отношений, которая связана с антиценностью, негативными эмоциями, чувством неудовольствия, отвращения;

@206.

Древнейшая часть «Авесты»:

$A) «Гаты»;

$B) «Яшты»;

$C) «Ясно»;

$D) «Виспарат»;

$E) «Вандидод»;

@207.

Какая этическая теория утверждает, что правильным действием является то, которое приносит наибольшее счастье наибольшему числу людей?

$A) Утилитаризм;

$B) Эгоизм;

$C) Нигилизм;

$D) Стоицизм;

$E) Экзистенциализм;

@208.

Кем был основан классический утилитаризм?

$A) Иеремией Бентемом и Джоном Стюартом Миллем;

$B) Платоном и Аристотелем;

$C) Иммануилом Кантом и Дэвидом Юмом;

$D) Августином Блаженным и Фомой Аквинским;

$E) Ницше и Шопенгауэром;

@209.

Какие виды утилитаризма вы знаете?

$A) Классический утилитаризм, правилоутилитаризм, поступочный утилитаризм;

$B) Эгоистический утилитаризм, альтруистический утилитаризм, коллективистский утилитаризм;

$C) Абсолютный утилитаризм, относительный утилитаризм, ситуативный утилитаризм;

$D) Индивидуальный утилитаризм, социальный утилитаризм, космический утилитаризм;

$E) Все перечисленные выше;

@210.

Кто является главным представителем деонтологической этики?

$A) И. Кант;

$B) Аристотель;

$C) Эпикур;

$D) Ницше;

$E) Джон Локк;

@211.

Категорический императив Канта гласит, что поступок морально правилен, если:

$A) Его можно универсализировать, то есть если каждый человек мог бы поступать так же в аналогичной ситуации;

$B) Он приносит максимальное удовольствие;

$C) Он соответствует законам природы;

$D) Он одобрен богом;

$E) Он соответствует традициям и обычаям;

@212.

В чем основное отличие деонтологии от утилитаризма?

$A) Деонтология фокусируется на самих поступках и их соответствии моральному закону, в то время как утилитаризм оценивает последствия поступков;

$B) Деонтология исходит из субъективных чувств, а утилитаризм – из объективных законов;

$C) Деонтология ориентирована на прошлое, а утилитаризм – на будущее;

$D) Деонтология больше подходит для индивидуальной морали, а утилитаризм – для социальной;

$E) Деонтология основана на вере, а утилитаризм – на разуме;

@213.

Какая этическая теория акцентирует внимание на развитии добродетелей у человека?

$A) Этика добродетели;

$B) Утилитаризм;

$C) Деонтология;

$D) Нигилизм;

$E) Эпикуреизм;

@214.

Кто из философов древности внес значительный вклад в развитие этики добродетели?

$A) Аристотель;

$B) Сократ;

$C) Платон;

$D) Все перечисленные;

$E) Никто из перечисленных;

@215.

### Какие добродетели считаются ключевыми в этике Аристотеля?

$A) Мужество, умеренность, справедливость, мудрость;

$B) Сострадание, альтруизм, равенство, свобода;

$C) Честность, вежливость, трудолюбие, оптимизм;

$D) Сила, власть, богатство, слава;

$E) Терпение, смирение, послушание, покорность;

@216.

Что такое этика заботы?

$A) Этика заботы фокусируется на межличностных отношениях, сопереживании и ответственности за других;

$B) Этика заботы основана на принципе «каждый за себя»;

$C) Этика заботы изучает моральные аспекты заботы о животных;

$D) Этика заботы сосредоточена на заботе о природе и окружающей среде;

$E) Этика заботы - это синоним альтруизма;

@217.

### Какие этические проблемы поднимает биоэтика?

$A) Проблемы, связанные с жизнью, смертью, здоровьем, генетикой и т.д.;

$B) Проблемы, связанные с космическими путешествиями и колонизацией других планет;

$C) Проблемы, связанные с искусственным интеллектом и робототехникой;

$D) Проблемы, связанные с экономическими кризисами и социальным неравенством;

$E) Проблемы, связанные с религией и верой;

@218.

Что такое эвтаназия?

$A) Эвтаназия – это добровольное прекращение жизни неизлечимо больного человека по его просьбе.

$B) Эвтаназия – это наказание за совершение тяжких преступлений;

$C) Эвтаназия – это ритуал прощания с умершим;

$D) Эвтаназия – это способ продления жизни тяжело больных людей;

$E) Эвтаназия – это метод лечения психических заболеваний;

@219.

Какие этические проблемы возникают при трансплантации органов?

$A) Основные проблемы: определение момента смерти, критерии выбора донора, коммерциализация органов, этические аспекты получения органов от живых доноров;

$B) Основные проблемы: недостаток органов для трансплантации, высокая стоимость операций, риск отторжения трансплантата;

$C) Основные проблемы: моральная ответственность хирургов, психологические проблемы пациентов после трансплантации;

$D) Основные проблемы: религиозные запреты на трансплантацию органов, страх перед смертью;

$E) Все перечисленные выше;

@220.

### Какие этические дилеммы связаны с клонированием человека?

$A) Клонирование человека поднимает вопросы о статусе клонированного человека, о его правах, о возможности создания "дизайнерских детей", а также о потенциальных негативных социальных последствиях;

$B) Клонирование человека позволит создать армию суперсолдат;

$C) Клонирование человека поможет решить проблему голода в мире;

$D) Клонирование человека позволит продлить жизнь человека до бесконечности;

$E) Клонирование человека - это единственный способ спасти вымирающие виды животных;

@221.

Какие этические проблемы возникают в связи с развитием искусственного интеллекта?

$A) Создание искусственного сознания, ответственность за действия ИИ, приватность данных, потенциальная угроза для человечества, а также вопросы о правах и обязанностях искусственных существ;

$B) Уменьшение количества рабочих мест;

$C) Улучшение качества бытовой техники;

$D) Появление новых видов искусства;

$E) Увеличение продолжительности жизни роботов;

@222.

Какие этические вопросы возникают в связи с использованием социальных сетей?

$A) Распространение ложной информации, кибербуллинг, защита персональных данных, манипуляция общественным мнением;

$B) Улучшение межличностных отношений;

$C) Увеличение производительности труда;

$D) Сокращение количества преступлений;

$E) Улучшение психического здоровья;

@223.

Что такое корпоративная социальная ответственность и какие этические принципы она включает?

$A) Корпоративная социальная ответственность – это добровольное принятие компаниями обязательств по ведению бизнеса таким образом, чтобы оказывать положительное влияние на общество и окружающую среду. К этическим принципам относятся: справедливость, прозрачность, ответственность перед сотрудниками, клиентами и обществом;

$B) Максимальное увеличение прибыли компании;

$C) Минимизация налоговых выплат;

$D) Поддержка политических партий;

$E) Создание монополий на рынке;

@224.

Какие этические проблемы возникают в связи с глобализацией и международным бизнесом?

$A) Эксплуатация рабочей силы в развивающихся странах, экологические последствия глобализации, коррупция, налоговые уклонения;

$B) Увеличение международного сотрудничества;

$C) Распространение демократических ценностей;

$D) Улучшение уровня жизни во всех странах;

$E) Сокращение культурных различий;

@225.

Какие этические принципы лежат в основе экологической этики?

$A) Принцип биоцентризма (признание ценности всех живых существ), принцип устойчивого развития, принцип межпоколенственной справедливости;

$B) Принцип превосходства человека над природой;

$C) Принцип максимальной эксплуатации природных ресурсов;

$D) Принцип невмешательства в естественные процессы;

$E) Принцип религиозного поклонения природе;

@226.

Какие этические проблемы возникают в связи с изменением климата?

$A) Проблемы распределения ресурсов, межпоколенственной справедливости, ответственности за ущерб, нанесенный будущим поколениям;

$B) Увеличение количества осадков;

$C) Повышение уровня моря;

$D) Усиление ветров

$E) Изменение направления океанских течений;

@227.

Какие этические проблемы возникают в связи с развитием искусственного интеллекта?

$A) Создание искусственного сознания, ответственность за действия ИИ, приватность данных, потенциальная угроза для человечества, а также вопросы о правах и обязанностях искусственных существ;

$B) Создание роботов-помощников по дому;

$C) Разработка новых компьютерных игр;

$D) Создание более эффективных поисковых систем;

$E) Улучшение качества медицинской диагностики;

@228.

Каковы этические аспекты генной инженерии и создания генетически модифицированных организмов?

$A) Проблемы, связанные с созданием "дизайнерских детей", нарушением естественного хода эволюции, социальным неравенством, связанным с доступом к генным технологиям, а также потенциальными рисками для здоровья и окружающей среды;

$B) Решение проблемы мирового голода за счет создания суперпродуктов;

$C) Создание армии суперсолдат;

$D) Появление новых видов животных, способных к разумной деятельности;

$E) Полное уничтожение всех вредителей;

@229.

Какие этические дилеммы возникают в связи с использованием больших данных?

$A) Проблемы, связанные с приватностью данных, манипуляцией общественным мнением, дискриминацией на основе данных, а также с вопросами о собственности на данные;

$B) Создание идеального общества без преступлений;

$C) Улучшение качества образования для всех;

$D) Увеличение продолжительности жизни;

$E) Решение всех социальных проблем;

@230.

Какие этические проблемы возникают в связи с глобализацией и международным бизнесом?

$A) Проблемы, связанные с эксплуатацией рабочей силы в развивающихся странах, экологическими последствиями глобализации, коррупцией, налоговыми уклонениями, а также с вопросами культурного империализма;

$B) Установление коммунистического строя во всем мире;

$C) Возникновение единого мирового правительства;

$D) Полное исчезновение войн и конфликтов;

$E) Уничтожение всех национальных культур;

@231.

Как глобализация влияет на традиционные ценности и этические нормы?

$A) Глобализация приводит к столкновению различных культурных ценностей, что может вызывать конфликты и дискуссии о том, какие ценности являются универсальными, а какие относительными;

$B) Усиление национализма и изоляционизма;

$C) Возвращение к традиционным религиозным ценностям;

$D) Усиление роли государства в регулировании общественной жизни;

$E) Полное исчезновение всех традиционных ценностей;

@232.

Какие этические проблемы возникают в связи с неравенством в обществе?

$A) Проблемы, связанные с социальной справедливостью, доступом к ресурсам, правами меньшинств, а также с вопросами о справедливом распределении богатства;

$B) Увеличение конкурентоспособности;

$C) Ускорение технологического прогресса;

$D) Создание более стабильного общества;

$E) Повышение мотивации к труду;

@233.

Каковы этические аспекты экологической проблемы?

$A) Проблемы, связанные с ответственностью перед будущими поколениями, сохранением биоразнообразия, справедливым распределением экологических благ, а также с вопросами о балансе между экономическим развитием и охраной окружающей среды;

$B) Увеличение производства продовольствия;

$C) Сокращение затрат на производство энергии;

$D) Повышение уровня жизни в развивающихся странах;

$E) Улучшение качества жизни людей;

@234.

Какие этические вопросы возникают в связи с развитием технологий продления жизни?

$A) Правильный ответ: Проблемы, связанные с определением качества жизни, распределением ресурсов, а также с вопросами о смысле жизни и смерти;

$B) Устранение всех болезней;

$C) Создание идеального общества;

$D) Появление новых форм искусства;

$E) Решение проблемы перенаселения;

@235.

Каковы этические аспекты искусственного интеллекта в военном деле?

$A) Правильный ответ: Проблемы, связанные с автономными системами оружия, ответственностью за их действия, а также с рисками создания неуправляемого оружия;

$B) Уменьшение числа жертв во время войн;

$C) Создание мира во всем мире;

$D) Повышение уровня безопасности;

$E) Ускорение научно-технического прогресса;

@236.

Какое из следующих утверждений наиболее точно отражает суть профессиональной этики юриста?

$A) Профессиональная этика юриста – это совокупность правил, регулирующих внешнее поведение юриста;

$B) Профессиональная этика юриста – это внутренний кодекс поведения, основанный на моральных принципах и направленный на защиту интересов клиента;

$C) Профессиональная этика юриста – это набор формальных требований, которые юрист должен соблюдать для получения лицензии;

$D) Профессиональная этика юриста – это совокупность нравственных принципов и норм, регулирующих поведение юриста в профессиональной деятельности и направленных на обеспечение справедливости и законности;

$E) Профессиональная этика юриста – это совокупность нравственных принципов и норм, регулирующих поведение юриста;

@237.

Какое из следующих действий является нарушением профессиональной этики юриста?

$A) Разглашение конфиденциальной информации о клиенте третьим лицам без согласия клиента;

$B) Консультирование клиента по юридическим вопросам;

$C) Представление интересов клиента в суде;

$D) Случайное стечение обстоятельств;

$E) Все вышеперечисленное;

@238.

Какое из следующих качеств является наиболее важным для профессионального юриста?

$A) АмбициозностьB;

$B) Умение убеждать;

$C) Коммуникабельность;

$D) Честность и объективность;

$E) Все вышеперечисленное;

@239.

Какое из следующих утверждений о конфликте интересов верно?

$A) Конфликт интересов – это всегда нарушение профессиональной этики;

$B) Конфликт интересов невозможен в профессиональной деятельности юриста;

$C) Конфликт интересов возникает только в случае получения юристом личной выгоды;

$D) Конфликт интересов возникает, когда личные интересы юриста или его обязанности перед одним клиентом могут негативно повлиять на его способность эффективно представлять интересы другого клиента;

$E) Все вышеперечисленное;

@240.

Какое из следующих действий является допустимым для юриста?

$A) Обещать клиенту гарантированный положительный результат дела;

$B) Отказаться от представления интересов клиента, если это противоречит его личным убеждениям;

$C) Случайное стечение обстоятельств;

$D) Отказаться от представления интересов клиента, если он не согласен с его юридической позицией;

$E) Использовать в своей работе недостоверную информацию;

@241.

Какое из следующих действий является нарушением профессиональной этики фармацевта?

$A) Предоставление консультации по вопросам рационального применения лекарственных средств;

$B) Сохранение в тайне информации о пациенте и его лечении;

$C) Продажа лекарственных средств без рецепта по просьбе знакомого;

$D) Отказ от отпуска лекарственного препарата, если есть сомнения в его безопасности для пациента;

$E) Рекомендуя пациенту без медицинского образования конкретный бренд лекарственного средства;

@242.

Какое из следующих качеств является наиболее важным для профессионального фармацевта?

$A) Коммуникабельность;

$B) Стремление к финансовой выгоде;

$C) Знание иностранных языков;

$D) Ответственность и внимательность;

$E) Способность быстро принимать решения;

@243.

Какое из следующих утверждений о конфликте интересов в фармацевтической практике верно?

$A) Конфликт интересов невозможен в работе фармацевта;

$B) Конфликт интересов всегда приводит к нарушению профессиональной этики;

$C) Конфликт интересов возникает только при получении фармацевтом взятки;

$D) Конфликт интересов может возникнуть, например, если фармацевт получает финансовую выгоду от продажи определенных лекарственных препаратов;

$E) Конфликт интересов не влияет на качество фармацевтической помощи;

@244.

Какое из следующих действий фармацевта является этически оправданным?

$A) Продажа просроченных лекарственных средств по сниженной цене;

$B) Самостоятельная диагностика заболеваний у пациентов и назначение им лечения;

$C) Разглашение конфиденциальной информации о пациенте его родственникам без согласия пациента;

$D) Отказ от отпуска лекарственного препарата, если есть сомнения в его безопасности для пациента;

$E) Продажа лекарственных средств без рецепта по просьбе врача;

@245.

Какое из следующих утверждений о профессиональной этике фармацевта является верным?

$A) Профессиональная этика фармацевта регулируется только внутренними документами аптечной организации;

$B) Профессиональная этика фармацевта не связана с законодательством;

$C) Профессиональная этика фармацевта направлена исключительно на защиту интересов фармацевта;

$D) Профессиональная этика фармацевта направлена на защиту здоровья и безопасности пациентов;

$E) Профессиональная этика фармацевта не требует постоянного совершенствования знаний и навыков;

@246.

Какое из следующих действий является нарушением профессиональной этики экономиста?

$A) Использование статистических данных для анализа экономической ситуации;

$B) Публикация результатов своих исследований в научных журналах;

$C) Преднамеренное искажение данных для получения желаемого результата исследования;

$D) Участие в научных дискуссиях и дебатах;

$E) Совмещение научной деятельности с преподавательской работой;

@247.

Какое из следующих качеств является наиболее важным для профессионального экономиста?

$A) Умение убеждать;

$B) Стремление к материальному благополучию;

$C) Объективность и беспристрастность;

$D) Высокая скорость принятия решений;

$E) Харизма и лидерские качества;

@248.

Какое из следующих утверждений о конфликте интересов в экономической деятельности верно?

$A) Конфликт интересов невозможен в научной деятельности;

$B) Конфликт интересов всегда приводит к нарушению профессиональной этики;

$C) Конфликт интересов может возникнуть, например, если экономист получает финансирование от компании, чьи интересы он должен анализировать;

$D) Конфликт интересов не влияет на результаты экономических исследований;

$E) Конфликт интересов – это нормальное явление в экономической сфере;

@249.

Какое из следующих действий экономиста является этически оправданным?

$A) Использование непубличных данных для получения конкурентного преимущества;

$B) Преднамеренное занижение рисков при прогнозировании экономических показателей;

$C) Публикация результатов исследования без указания источников данных;

$D) Открытая публикация результатов своих исследований для широкой аудитории;

$E) Использование своих экономических знаний для манипулирования рынком;

@250.

Какое из следующих утверждений о профессиональной этике экономиста является верным?

$A) Профессиональная этика экономиста не связана с законодательством;

$B) Профессиональная этика экономиста направлена исключительно на защиту интересов работодателя;

$C) Профессиональная этика экономиста направлена на обеспечение объективности и достоверности экономических исследований;

$D) Профессиональная этика экономиста не требует постоянного совершенствования знаний и навыков;

$E) Профессиональная этика экономиста не имеет значения для принятия экономических решений на государственном уровне;

@251.

Какое из следующих действий является нарушением профессиональной этики медицинского работника?

$A) Предоставление пациенту полной и достоверной информации о его состоянии и лечении;

$B) Соблюдение врачебной тайны;

$C) Рекомендуя пациенту без медицинского образования конкретный бренд лекарственного средства для получения дополнительной прибыли;

$D) Отказ от оказания медицинской помощи в экстренной ситуации;

$E Постоянное повышение своей квалификации;

@252.

Какое из следующих качеств является наиболее важным для профессионального медицинского работника?

$A) Коммуникабельность;

$B) Сострадание и гуманизм;

$C) Стремление к финансовой выгоде;

$D) Способность быстро принимать решения;

$E) Высокий уровень эрудиции в узкой специализации;

@253.

Какое из следующих утверждений о конфликте интересов в медицинской практике верно?

$A) Конфликт интересов невозможен в медицинской деятельности;

$B) Конфликт интересов всегда приводит к нарушению профессиональной этики;

$C) Конфликт интересов может возникнуть, например, если врач получает финансовую выгоду от назначения определенных лекарственных препаратов;

$D) Конфликт интересов не влияет на качество медицинской помощи;

$E) Конфликт интересов – это нормальное явление в медицинской сфере;

@254.

**Какое из следующих понятий является центральным в этике?**

$A) Честь;

$B) Власть;

$C) Богатство;

$D) **Добро**;

$E) Удовольствие;

@255.

**Что такое моральный дилемма?**

$A) Легкий выбор между добром и злом;

$B) Отсутствие выбора в любой ситуации;

$C) **Ситуация, в которой каждый из возможных вариантов выбора имеет как положительные, так и отрицательные моральные последствия**;

$D) Состояние полного безразличия к моральным проблема;

$E) Состояние безразличия к моральным проблема;

@256.

Какое из следующих действий медицинского работника является этически оправданным?

$A) Проведение медицинских экспериментов без информированного согласия пациента;

$B) Разглашение конфиденциальной информации о пациенте его родственникам без согласия пациента;

$C) Отказаться оказать медицинскую помощь пациенту, если он не может оплатить лечение;

$D) Оказать первую медицинскую помощь пострадавшему в экстренной ситуации даже без его согласия;

$E) Назначить пациенту дорогостоящее лечение, не имеющее явных преимуществ перед более дешевыми аналогами;

@257.

Какое из следующих утверждений о профессиональной этике медицинского работника является верным?

$A) Профессиональная этика медицинского работника регулируется только внутренними документами медицинского учреждения;

$B) Профессиональная этика медицинского работника не связана с законодательством;

$C) Профессиональная этика медицинского работника направлена исключительно на защиту интересов медицинского работника;

$D) Профессиональная этика медицинского работника направлена на защиту здоровья и безопасности пациентов;

$E) Профессиональная этика медицинского работника не требует постоянного совершенствования знаний и навыков;

@258.

**Какое из следующих утверждений наиболее точно определяет эстетику как науку?**

$A) Эстетика изучает исключительно физические свойства объектов искусства;

$B) Эстетика занимается только субъективными впечатлениями от произведений искусства;

$C) Эстетика изучает только историю искусства;

$D) Эстетика **исследует природу прекрасного, чувства, возникающие при восприятии произведений искусства, а также закономерности творческого процесса**;

$E) Эстетика занимается исключительно техническими аспектами создания произведений искусства;

@259.

**Какое из следующих понятий является центральным в эстетике?**

$A) Функциональность;

$B) Полезность;

$C) Красота;

$D) Истина;

$E Мораль;

@260.

**Какое из следующих направлений относится к сфере интересов эстетики?**

$A) Изучение рынка недвижимости;

$B) Исследование законов физики;

$C) Анализ **литературных произведений**;

$D) Исследование химических реакций;

$E) Изучение политических процессов;

@261.

**Какое из следующих утверждений о субъективности в эстетике верно?**

$A) Эстетические оценки полностью субъективны и не поддаются объективному анализу;

$B) Субъективность в эстетике исключает возможность существования общих эстетических принципов;

$C) Субъективность **в эстетике означает, что восприятие красоты индивидуально, но при этом существуют объективные критерии оценки произведений искусства**;

$D) Субъективность в эстетике полностью отрицает роль культуры и общества в формировании эстетических вкусов;

$E) Субъективность в эстетике означает, что все произведения искусства равноценны;

@262.

**Какое из следующих утверждений о связи эстетики с другими науками верно?**

$A) Эстетика не связана ни с одной другой наукой;

B) Эстетика связана только с историей искусств;

$C) Эстетика связана только с психологией;

$D) Эстетика **связана с философией, психологией, социологией и другими науками**;

$E) Эстетика связана только с естественными науками;

@263.

**Какое из следующих утверждений наиболее точно определяет искусство?**

$A) Искусство – это точное копирование реальности;

$B) Искусство – это исключительно продукт таланта;

$C) Искусство – это всегда приятное и красивое;

$D) Искусство **– это творческое выражение человеческого опыта, эмоций и идей, которое может принимать различные формы и вызывать разнообразные реакции**;

$E) Искусство – это только то, что создается профессиональными художниками;

@264.

**Какая из следующих функций не является основной функцией искусства?**

$A) Коммуникативная;

$B) Когнитивная;

$C) Эмоциональная;

$D) Практическая;

$E) Социальная;

@265.

**Что такое художественный образ?**

$A) Точная копия реального объекта;

$B) Обобщенное **и эмоционально окрашенное отражение действительности в сознании художника**;

$C) Абсолютно субъективное и непонятное для других людей видение;

$D) Строго научное описание явления;

$E) Точная копия реального объекта, измененная в соответствии с канонами красоты;

@266.

**Какая из следующих характеристик не является присущей искусству?**

$A) Творчество;

$B) Эмоциональность;

$C) Символичность;

$D) Объективность;

$E) Субъективность;

@267.

**Какая из следующих наук не изучает искусство?**

$A) Эстетика;

$B) История искусств;

$C) Философия;

$D) Физика;

$E) Психология;

@268.

**Какая из следующих структурных единиц искусства является самой крупной?**

$A) Жанр;

$B) Стиль;

$C) Вид **искусства**;

$D) Течение;

$E) Направление;

@269.

**Что такое художественный стиль?**

$A) Индивидуальный почерк художник;

$B) Совокупность характерных признаков, присущих произведениям искусства определенной эпохи или группы художников;

$C) Способ изображения объектов;

$D) Все **ответы верны**;

$E) Ни один из ответов не верен;

@270.

**Что такое художественный жанр?**

$A) Способ изображения объектов;

$B) Совокупность характерных признаков, присущих произведениям искусства определенной эпохи или группы художников;

$C) Устойчивая **категория произведений искусства, объединенных общими признаками содержания, формы и назначения**;

$D) Индивидуальный почерк художника;

$E) Ни один из ответов не верен;

@271.

Что такое свобода выбора?

$A) Возможность делать все, что угодно, не неся за это ответственности;

$B) Полное отсутствие внешних ограничений;

$C) Способность человека сознательно принимать решения и действовать в соответствии со своими желаниями и убеждениями в рамках существующих ограничений;

$D) Иллюзия, созданная обществом для манипулирования людьми;

$E) Все вышеперечисленное;

@272.

Какая связь существует между свободой выбора и нравственной ответственностью?

$A) Свобода выбора и нравственная ответственность не связаны между собой;

$B) Чем больше свободы выбора, тем меньше нравственная ответственность;

$C) Свобода выбора предполагает нравственную ответственность за свои поступки;

$D) Нравственная ответственность ограничивает свободу выбора;

$E) Все вышеперечисленное;

@273.

Что такое нравственная ответственность?

$A) Обязательство выполнять все приказы вышестоящих лиц;

$B) Страх перед наказанием за совершенные проступки;

$C) Осознание человеком своей ответственности за свои поступки и их последствия для себя и других;

$D) Следование общепринятым нормам поведения без критического осмысления;

$E) Все вышеперечисленное;

@274.

Какие факторы могут ограничивать свободу выбора человека?

$A) Только внешние обстоятельства (законы, социальные нормы);

$B) Только внутренние факторы (страхи, убеждения);

$C) И внешние, и внутренние факторы;

$D) Никакие факторы не могут ограничить свободу выбора;

$E) Все вышеперечисленное;

@275.

Какое из следующих утверждений о нравственной ответственности верно?

$A) Нравственная ответственность присуща только взрослым людям;

$B) Нравственная ответственность не зависит от культурных и исторических условий;

$C) Нравственная ответственность является важнейшим компонентом человеческой морали;

$D) Нравственная ответственность – это абстрактное понятие, не имеющее практического значении;

$E) Все вышеперечисленное;

@276.

Как связаны свобода выбора и счастье человека?

$A) Свобода выбора гарантирует счастье;

$B) Чем больше свободы выбора, тем меньше счастья;

$C) Свобода выбора дает возможность принимать решения, ведущие к счастью, но не гарантирует его;

$D) Счастье не зависит от свободы выбор;

$E) Все вышеперечисленное;

@277.

Какую роль играет воспитание в формировании нравственной ответственности?

$A) Воспитание не играет никакой рол;

$B) Воспитание формирует только страх перед наказание;

$C) Воспитание формирует у человека систему ценностей и моральных ориентиров;

$D) Воспитание подавляет свободу выбора;

$E) Все вышеперечисленное;

@278.

Что такое моральный выбор?

$A) Выбор между добром и зло;

$B) Выбор, основанный только на личной выгоде;

$C) Выбор, который требует взвешивания различных моральных ценностей и последствий;

$D) Выбор, диктуемый обществом;

$E) Все вышеперечисленное;

@279.

**Какая религия оказала наибольшее влияние на формирование этических учений в древнем Иране?**

$A) Буддизм;

$B) Христианство;

$C) **Зороастризм**;

$D) Ислам;

$E) Все вышеперечисленное;

@280.

**Кто считается основателем зороастризма?**

$A) Ахура Мазда;

$B) Заратустра;

$C) Митра;

$D) **Заратустра**;

$E) Все вышеперечисленное;

@281.

**Какой принцип лежит в основе зороастрийской этики?**

$A) Ненасилие ко всем живым существам;

$B) Поклонение многим богам;

$C) **Вечная борьба между добром и злом, выбор каждого человека между ними**;

$D) Полное подчинение воле богов;

$E) Все вышеперечисленное;

@282.

**Какое понятие в зороастризме означает "хороший мысли, хорошие слова, хорошие дела"?**

$A) Аша;

$B) Атман;

$C) Даэна;

$D) **Хушкамета**;

$E) Варна;

@283.

**Какое значение имела вода в зороастрийских ритуалах очищения?**

$A) Случайное стечение обстоятельств;

$B) Символизировала смерть;

$C) Приносилась в жертву богам;

$D) **Очищала от духовной нечистоты**;

$E) Была средством общения с духами предков;

@284.

**Какое влияние оказали этические учения древнего Ирана на другие культуры?**

$A) Практически никакого;

$B) **Значительное, особенно на развитие этических систем в Индии и Европе**;

$C) Только на соседние с Ираном народы;

$D) Только на развитие исламской этики;

$E) Все вышеперечисленное;

@285.

**Какая концепция в зороастризме связана с идеей воздаяния за совершенные поступки?**

$A) Карма;

$B) Нирвана;

$C) **Фрашкарти**;

$D) Атман;

$E) Дхарма;

@286.

**Как зороастризм относился к окружающей среде?**

$A) **Окружающая среда считалась творением божественного и требовала бережного отношения**;

$B) Окружающая среда рассматривалась как враждебная сила;

$C) Приносилась в жертву богам;

$D) Окружающая среда считалась священной и подлежащей поклонению;

$E) К окружающей среде относились безразлично;

@287.

Какое из следующих понятий наиболее точно отражает центральную идею этических учений древней Индии?

$A) Золотое правило;

$B) Конфуцианское учение о сыновней почтительности;

$C) Атман;

$D) Дао;

$E) Карма и реинкарнация;

@288.

Какое из следующих учений древнего Китая подчеркивает важность гармонии с природой и Вселенной?

$A) Стоицизм;

$B) Моизм;

$C) Даосизм;

$D) Легизм;

$E) Конфуцианство;

@289.

Какое из следующих понятий в индуизме связано с обязанностями человека, определенными его кастой и социальной ролью?

$A) Стоицизм;

$B) Атман;

$C) Брахман;

$D) Карма;

$E) Дхарма;

@290.

Какое из следующих утверждений о концепции кармы верно?

$A) Карма – это наказание за грехи в прошлой жизни;

$B) Карма – приносить в жертву богам;

$C) Карма – это божественное предопределение;

$D) Карма – это закон причинно-следственной связи, определяющий судьбу человека;

$E) Карма – это случайное стечение обстоятельств;

@291.

Какое из следующих понятий в конфуцианстве означает сыновнюю почтительность и уважение к старшим?

$A) Ли;

$B) Карма;

$C) Жэнь;

$D) Сяо;

$E) Дао;

@292.

Какое из следующих учений древней Индии проповедовало путь отречения от мирских удовольствий и достижение нирваны?

$A) Веданта;

$B) Йога;

$C) Буддизм;

$D) Джайнизм;

$E) Все вышеперечисленное;

@293.

Какое из следующих утверждений о концепции дао верно?

$A) Дао – это личный бог каждого человек;

$B) Дао – это жесткий набор правил поведение;

$C) Дао – это универсальная сила, управляющая всем существом;

$D) Дао – это случайное стечение обстоятельств;

$E) Дао – это путь к богатству и власти;

@294.

Какое из следующих учений древнего Китая подчеркивало важность порядка и иерархии в обществе?

$A) Стоицизм;

$B) Конфуцианство;

$C) Даосизм;

$D) Моизм;

$E) Легизм;

@295.

Какое из следующих утверждений наиболее точно отражает суть этических исканий древних греков?

$A) Стремление к удовольствию и наслаждениям;

$B) Подчинение индивидуальных желаний воле богов;

$C) Поиск идеального человека и его места в обществе;

$D) Апатия (безразличие);

$E) Принятие судьбы как неизбежного;

@296.

Кто из древнегреческих философов сформулировал идею о том, что добродетель – это знание?

$A) Аристотель;

$B) Эпикур;

$C) Фалес;

$D) Платон;

$E) Сократ;

@297.

Какая школа философии в Древней Греции уделяла особое внимание этическим вопросам и счастью человека?

$A) Стоицизм;

$B) Эпикуреизм;

$C) Обе школы в равной степени;

$D) Ни одна из школ;

$E) Апатия;

@298.

Какое из следующих понятий является ключевым в этике Аристотеля?

$A) Атараксия (безмятежность);

$B) Катарсис (очищение);

$C) Эвдемонизм (стремление к счастью);

$D) Скептицизм;

$E) Апатия (безразличие);

@299.

Какая школа философии в Древней Греции подчеркивала важность добродетели как средства достижения счастья?

$A) Апатия;

$B) Скептицизм;

$C) Киникизм;

$D) Стоицизм;

$E) Эпикуреизм;

@300.

Какая этическая проблема была особенно актуальна для древних греков?

$A) Проблема соотношения веры и разума;

$B) Проблема соотношения индивидуального и общего блага;

$C) Проблема существования Бога;

$D) Проблема бессмертия души;

$E) Апатия (безразличие);

@301.

Какое из следующих утверждений о этике древних греков верно?

$A) Древние греки не интересовались этическими вопросами;

$B) Этика древних греков была полностью основана на религиозных догмах;

$C) Этика древних греков была тесно связана с политикой и общественной жизнью;

$D) Этика древних греков не имела влияния на последующее развитие этической мысли;

$E) Этика древних греков имела влияния на последующее развитие этической мысли;

@302.

Кто из древнегреческих философов разработал концепцию справедливости как центрального понятия этики?

$A) Эпикур;

$B) Платон;

$C) Аристотель;

$D) Сократ;

$E) Фалес;

@303.

**Какое из следующих утверждений наиболее точно определяет этику как науку?**

$A) Этика изучает только религиозные догматы;

$B) Этика занимается исключительно законами государства;

$C) **Этика исследует моральные принципы, ценности и нормы поведения человека в обществе**;

$D) Этика изучает только естественные науки;

$E) Только общественные отношении;

@304.

**Что является предметом изучения этики?**

$A) Неиндивидуальное поведение человек;

$B) Только биологические процессы в организме человека;

$C) **Мораль, нравственность, добро и зло, ценности и нормы поведения**;

$D) Только общественные отношении;

$E) Только индивидуальное поведение человек;

@305.

**Какая из следующих областей не относится к сфере интересов этики?**

$A) Логика;

$B) **Физика**;

$C) Этика бизнеса;

$D) Политическая этика;

$E) Биоэтика;

@306.

**Какая из следующих функций не является функцией этики?**

$A) Нормативная (разработка моральных норм и принципов);

$B) Мировоззренческая;

$C) Описательная (описание моральных норм и ценностей);

$D) Оценочная (оценка моральных поступков);

$E) **Прогностическая (предсказание будущего развития общества)**;

@307.

**Какое из следующих утверждений о связи этики с другими науками верно?**

$A) Этика не связана ни с одной другой наукой;

$B) Этика связана только с религией;

$C) **Этика связана с философией, социологией, психологией и другими науками**;

$D) Этика связана только с естественными науками;

$E) Этика связана только с экологией;

@308.

**Какое из следующих утверждений о моральных нормах верно?**

$A) Моральные нормы являются универсальными и не изменяются со временем;

$B) Моральные нормы определяются только законами государства;

$C) **Моральные нормы могут изменяться в зависимости от исторических и культурных условий**;

$D) Моральные нормы не имеют никакого влияния на поведение людей;

$E) Состояние полного безразличия к моральным проблема;

@309.

**Какое из следующих понятий наиболее точно отражает суть этики?**

$A) Изучение законов природы;

$B) Исследование человеческого поведения;

$C) **Научное изучение морали, нравственности и ценностей**;

$D) Анализ художественных произведений;

$E) Изучение логических законов мышления;

@310.

**Кто из древнегреческих философов считается основателем этики как философской дисциплины?**

$A) Пифагор;

$B) Аристотель;

$C) **Сократ**;

$D) Платон;

$E) Эпикур;

@311.

**Какая из следующих функций искусства является основной?**

$A) Познавательная;

$B) Воспитательная;

$C) Развлекательная;

$D) **Все перечисленные**;

$E) Ни одна из перечисленных;

@312.

**Что такое моральный императив?**

$A) Внутреннее чувство вины;

$B) Закон, принятый государством;

$C) **Категорическое требование, обязывающее человека поступать определенным образом**;

$D) Желание получить награду;

$E) Страх перед наказанием;

@313.

**Какая из следующих проблем не является этической?**

$A) Проблема эвтаназии;

$B) Проблема клонирования;

$C) **Проблема происхождения Вселенной**;

$D) Проблема справедливого распределения ресурсов;

$E) Проблема ответственности бизнеса;

@314.

**Что такое эстетика?**

$A) Наука о красоте и ее восприятии;

$B) Искусство создания красивых вещей;

$C) **Философская дисциплина, изучающая природу прекрасного**;

$D) Психология творчества;

$E) Социология искусства;

@315.

**Какое из следующих понятий не относится к сфере эстетики?**

$A) Красота;

$B) Вкус;

$C) **Истина**;

$D) Восприятие;

$E) Художественное творчество;